

CHARTRE DE L'ÉCOLE



« Quels enfants laisserons-nous à notre planète ? »

Pierre Rabhi

“Skholè veut dire "temps libre", "loisir", en grec (σχολή), mais c'est aussi la racine du mot "école", en latin schola. La notion d'enseignement ou leçon, aussi bien que celle qui fait référence à l'institution scolaire, ont comme origine l'idée de temps libre, de diversion, de repos propres au travail intellectuel. C'est pour cela que [Pierre Bourdieu](#), dans son livre Méditations pascaliennes a donné au mot skholè un sens technique: « temps libre et libéré des urgences du monde qui rend possible un rapport libre et libéré à ces urgences, et au monde » [WIKIPEDIA](#)

La skholè des écureuils est née d'un constat simple : nos enfants ne sont plus connectés à la nature. L'omniprésence des écrans dans notre quotidien a considérablement réduit leur temps passé dehors. Or, c'est avant tout par cette expérience du dehors que l'enfant se construit, aussi bien intellectuellement et psychiquement que physiquement. L'enfant manque aujourd'hui de temps libre, tout est trop souvent organisé autour d'activités dirigées qui ne lui laissent plus la possibilité de se construire par lui-même.

La Skholè des écureuils est une école participative, laïque et hors-contrat. Fortement inspirée des "forest schools" très présentes en Scandinavie, en Angleterre et en Allemagne, elle fonde ses valeurs autour de la Pédagogie Par la Nature (PPN), point que nous développerons dans le projet pédagogique.

Elle s'appuie également sur le modèle des 8 Shields, qui utilise des principes communs aux cultures indigènes du monde entier ayant démontré leur capacité à vivre en harmonie avec leur environnement de manière durable.

I. NOS VALEURS : AIDER À CONSTRUIRE DES ADULTES LIBRES, AUTONOMES ET CURIEUX

Pour cela , notre mission vise à :

- **mettre en œuvre une éducation au cœur des sens, sensibiliser et éveiller les sens** à la nature afin de permettre aux enfants d'avoir une conscience du monde dans lequel ils vivent, et de le respecter. La skholè vise une **éducation par la nature** fondée sur l'observation et l'expérimentation spontanée et consciente du réel.
- **une éducation humaniste** ouverte sur le monde et sur autrui, dans le respect des différences et permettant l'apprentissage du "vivre ensemble".
- **susciter la bienveillance, l'entraide et la collaboration** par les temps de jeux libres en forêt.
- **développer l'imaginaire, la création et la capacité d'adaptation** : construction de cabanes, "land art", etc. : une éducation qui utilise les sens corporels dans les processus d'apprentissage, et qui développe la conscience des sensations et la sensibilité artistique.
- **redécouvrir l'importance de la prise de risques mesurés** afin de permettre à l'enfant de prendre confiance en lui, de mesurer ses limites et ses forces.
- **développer la motricité** , que ce soit la motricité globale grâce aux nombreuses activités en forêt, mais aussi la motricité fine : nouer une corde, tresser, assembler, modeler, etc.
- **valoriser les essais/erreurs** comme une étape normale, naturelle, et indispensable à l'apprentissage

- **laisser le temps au temps** pour acquérir des compétences à son rythme, sans compétition.
- accompagner les enfants afin qu'ils soient capables **d'identifier et d'exprimer leurs émotions et leurs besoins**
- **développer le potentiel propre à chacun**, apprendre à identifier ses limites et ses forces, et cultiver la confiance en soi.

II. NOTRE APPROCHE

"Il faut tout un village pour élever un enfant" Proverbe africain

Le projet de la Skholè est non seulement de reconnecter les enfants à la nature mais également de recréer le village par l'aspect intergénérationnel.

Une yourte moderne et lumineuse sert de salle de classe et de repos. Elle est installée dans le jardin de l'EHPAD "Les terrasses de Reinach", et accueille les enfants pour la sieste et les apprentissages tels que la lecture et l'écriture. La proximité de la yourte avec l'EPHAD permet de développer une relation unique entre les enfants et les pensionnaires de l'EPHAD, par le biais d'activités telles que le potager, les contes, la lecture, les chansons, etc. Des personnes bénévoles, notamment retraitées, peuvent participer aux matinées en forêt, et les enfants peuvent rendre régulièrement visite aux résidents de l'EHPAD voisin.

A la Skholè des écureuils, les enfants passent de 3h à 5h par jour sur un site boisé **quelles que soient la saison et la météo, avec un équipement adapté**, pour y appliquer les valeurs et les principes de La Pédagogie Par la Nature.

L'école accueille jusqu'à 24 enfants maximum, de 3 à 7 ans, encadrés par trois pédagogues référents (1 pédagogue pour 8 enfants), aidés par des bénévoles réguliers (parents ou retraité.e.s) préalablement formé.e.s.

Afin de donner vie à ce village, il est demandé aux familles de participer à la vie de l'école **une demi-journée par mois**, en fonction des compétences de chacun (chantiers participatifs, coup de main administratif, communication, etc.). Cela permet d'être tous unis et réunis pour le bien-être et le développement de vos enfants.